

PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2020-2021

CEM GYMEL SANT CUGAT

Finalitat i justificació

La finalitat d'aquest document és recollir una proposta per a l'obertura del curs 2020-2021 al Centre d'Estudis Musicals CEM GYMEL Sant Cugat del Vallès, sota els criteris de seguretat i salut per minimitzar al màxim el risc de la malaltia i garantir la màxima seguretat sanitària als alumnes i professors.

Tot i que CEM GYMEL és un centre de titularitat privada agafem la proposta del pla d'obertura que contempla els requisits exigits de la Generalitat de Catalunya als centres de la seva titularitat.

Amb la redacció d'aquesta proposta d'obertura, es pretén donar el màxim d'informació possible per a l'obertura del curs 2020-2021 amb el compliment de la normativa vigent.

El curs escolar 2020-21 s'iniciarà en un context de normalitat, però tenint en compte la possibilitat d'altres escenaris, segons les dades d'incidència de la pandèmia per la COVID 19. Aquest pla d'obertura del centre està elaborat pensant en l'activitat docent presencial com a primera i única opció, amb mesures que seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn. No obstant això, el marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

1. Activitats col·lectives

Els horaris de les classes de grup s'han confeccionat de tal manera que sempre seran en aules diferents i alternades per tal de mantenir els espais nets i ventilats.

DISTRIBUCIÓ DELS HORARIS DE LLENGUATGE MUSICAL I ACTIVITATS COL·LECTIVES

DIMECRES	AULA 1	AULA 2	AULA 3	AULA 4
17.00 a 18.00	TRINITY 1		CONJUNT INSTRUMENTAL 1 (17.30-18.00)	
18.00 a 19.00		TRINITY 2		
19.00 a 20.00	CONJUNT INSTRUMENTAL 2 (19.00-19-30)		TRINITY 3	TRINITY 5

Les classes de llenguatge musical seran les de majors dimensions per respectar la mesura bàsica de distanciament que estableix la normativa.

Per a l'organització i distribució dels espais es pren com a mesura bàsica 1m entre cadira i cadira.

La distància física interpersonal de seguretat tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1'5m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2'5m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual tal i com s'indica a les instruccions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

2. Activitats individuals

Les aules destinades a acollir les classes d'instrument (individuals ràtio1-1) estaran separades i seran exclusives per a cada un dels instruments i alumnes, i no podran ser intercanviades entre els professors.

El professor al finalitzar la classe ventilarà i desinfectarà l'aula i els objectes comunitaris que s'hagin utilitzat.

PROTOCOLS PER A CADA INSTRUMENT

PIANO

El usuaris seran aquells estudiants i professors que necessitin fer ús d'aquest instrument.

Caldrà preparar l'espai de manera que es produeixin els moviments mínims imprescindibles per al desenvolupament de l'activitat.

Es deixaran la tapa petita i la del teclat obertes per tal de reduir al màxim el contacte amb l'instrument (es poden tancar i manipular-les amb el paper).

El faristol sempre estarà posat (es pot tancar i manipular amb el paper).

Ni el piano ni la banquetta es podran moure de la seva posició.

Abans d'entrar a l'aula

Netejar-se les mans i protegir-se el nas i la boca amb la mascareta.

Estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici de la classe, esperar que surti l'anterior alumne i respectant les distàncies de seguretat (1,5 m) i mentrestant :

1. Aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar.
2. Agafar paper del punt de desinfecció i polvoritzar-lo (no mullar) amb alcohol 96°.
3. Entrar obrint la porta amb el paper.

A dins de l'aula

1. Netejar superficialment el teclat amb el paper prèviament polvoritzat (guardar el paper).

No fer servir el producte directament sobre el teclat

2. Netejar el regulador de la banquetta i regular l'alçada.

Quan acaba la classe

Sortir i entrar sempre agafant el pom amb el paper anteriorment utilitzat i llençar-lo al cubell del punt d'higiene..

A fora de l'aula tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic.

INSTRUMENTS DE VENT

Abans d'entrar a l'aula

1. Netejar-se les mans al lavabo.
2. Estar davant l'aula 5 minuts abans de la l'inici de la classe, respectant les distàncies de seguretat i mentrestant:
3. En el punt d'higiene aplicar gel hidroalcohòlic a les mans i deixar assecar.
4. Agafar paper del punt de desinfecció i polvoritzar-lo (no mullar) amb alcohol 96° (guardar el paper).
5. Entrar obrint la porta amb el paper.

A dins de l'aula

1. Ocupar la posició indicada per mantenir la distància de seguretat per a instruments de vent.
2. Deixar l'estoig a terra.
3. Obrir l'estoig i agafar l'instrument.
4. Netejar l'instrument amb el kit individual (habitual per evitar restes de residus).
4. Treure's la mascareta.
5. Utilitzar l'instrument.
6. Netejar l'instrument amb el kit individual (habitual per evitar restes de residus).
7. Desar l'instrument a l'estoig.

Abans de sortir de l'aula

1. Posar-se la mascareta.
2. Sortir de l'aula agafant el pom amb el paper.
3. Llençar el paper al cubell del punt d'higiene.
4. En el punt d'higiene aplicar gel hidroalcohòlic a les mans i deixar assecar.

No utilitzar productes que puguin malmetre el vernís ni les claus.

No compartir embocadures.

S'haurà d'eixugar-fregar l'aigua de l'instrument que hagi caigut al terra al final de cada classe.

BATERIA

Equipament necessari:

- Mascareta.
- Gel hidroalcohòlic.
- Rotllo de paper d'un sol us
- Desinfectant de superfícies.
- Polvoritzador d'aigua i sabó neutre
- Baquetes pròpies
- Sets o instruments muntats (caixa i suport)

S'aconsella a l'usuari disposar d'un kit de neteja propi.

Evitar que el personal de neteja desinfecti els instruments de percussió ja que cal fer-ho sota supervisió tècnica i amb els productes adequats.

El procediment es divideix en tres fases:

Abans d'entrar a l'aula

1. Netejar-se les mans amb aigua i sabó al lavabo i protegir-se el nas i la boca amb la mascareta.

2. Estar davant l'aula 5 minuts abans de l'inici, esperar que surti el següent usuari respectant les distàncies de seguretat (1,5 m) i mentrestant :
3. Aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar.
4. Agafar paper del punt de desinfecció i polvoritzar-lo amb aigua i sabó i entrar obrint la porta amb el paper i guardar-lo.

A dins de l'aula

1. Netejar el faristol, els suports i tot allò susceptible de ser tocat i assegurar-se que quedi sec.
2. Ajustar mecanismes o realitzar afinacions.
3. Tocar.

Abans de sortir de l'aula

Sortir i entrar sempre agafant el pom amb el paper anteriorment utilitzat.

A fora de l'aula

Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic i llençar el paper al cubell del punt d'higiene.

INSTRUMENTS DE CORDA (fregada i no fregada)

Equipament necessari:

- Mascareta
- Gel hidroalcohòlic (només per les mans i deixar secar)

Abans d'entrar a l'aula

1. Netejar-se les mans i protegir-se el nas i la boca amb la mascareta.
2. Estar davant l'aula 5 minuts abans de la l'inici de la classe.
3. Respectar les distàncies de seguretat (1'5m) i mentrestant:
4. Aplicar-se gel hidroalcohòlic a les mans i deixar-ho assecar.

A dins de l'aula

1. Obrir l'estoig i agafar l'instrument.
2. Netejar l'instrument.
3. Utilitzar l'instrument.
4. Netejar l'instrument.
5. Desar l'instrument a l'estoig.

A fora de l'aula

Tornar a netejar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic.

Que ni l'alcohol ni gel hidroalcohòlic entri en contacte amb l'instrument ja que pot malmetre el vernís.

3. Protocol d'higiene per als alumnes

Mascaretes: Les hauran de portar de casa, de forma obligatòria, com a mesura de protecció.

En un grup estable no serà necessari l'ús de la mascareta, sempre que es pugui mantenir la distància de seguretat (1'5m). Serà necessari l'ús de la mascareta quan s'hagi d'interactuar amb altres grups o professors.

Rentat de mans: Es rentaran les mans abans d'entrar a l'aula i després de sortir de l'aula, abans i després d'anar al WC.

El rentat de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com del personal docent.

4. Protocol d'higiene per als professors

Mascaretes: Cada professor portarà la seva mascareta.

Rentat de mans: Es rentaran les mans abans d'entrar i sortir del centre, abans d'entrar i sortir de l'aula i abans i després d'anar al WC.

Mascareta FFP2: el professor que estigui amb l'alumne que faci instrument de vent haurà de portar mascareta FFP2 per més seguretat ja que l'alumne no en portarà.

5. Protocol de neteja, desinfecció i ventilació dels espais utilitzats

Al vestíbul de l'escola hi haurà un dispensador de solució hidroalcohòlica per a ús de tothom.

Igualment cada aula disposarà d'un kit de neteja i desinfecció per utilitzar després de cada classe. És recomanable que la neteja la facin els mateixos alumnes dins del propi marc de l'aprenentatge.

Equipament necessari:

- Gel hidroalcohòlic
- Rotllo de paper d'un sol ús
- Baieta de fibra o drap de cotó
- Polvoritzador amb alcohol 96°
- Peròxid d'hidrogen(aigua oxigenada d'ús comú)

6. Pla de neteja

CEM GYMEL s'encarrega de la neteja i desinfecció del centre d'acord amb el Pla d'actuació elaborat pel Departament de Salut.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes.

S'esableixen pautes per a la gestió de residus:

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, son considerats com a fracció resta i per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

7.Us de material

L'alumnat utilitzarà material individual que portarà de casa (material escolar/instrument).

En cas que el material sigui el de l'escola (faristols, pianos...) seran d'ús exclusiu per a l'alumne i caldrà fer una neteja específica al final de cada classe.

S'evitarà al màxim distribuir documents en paper i la manipulació de material comú que pot generar risc de contagi.

8. Circulació de personal al centre

Excepte al personal autoritzat per poder estar presencialment al centre es limita la circulació de la resta del personal a les instal·lacions.

Caldrà evitar al màxim la interacció presencial. En el cas que sigui impossible, caldrà mantenir una distància de 1'5m i portar mascareta.

En la programació de les classes i activitats s'evitarà al màxim l'entrada i sortida tant de professors com d'estudiants.

9. Requisits d'accés al centre

Podran accedir al centre les persones:

- Amb absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea.....) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o amb contacte estret amb un positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

10. Control de símptomes

Les famílies o els propis alumnes, en cas de que siguin majors d'edat, han d'haver signat una declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes davant de la covid-19, mantenir el centre informat de qualsevol novetat al respecte i permetre l'intercanvi de dades personals entre els Departaments d'Educació i Salut amb la finalitat de fer la traçabilitat de possibles contagis en relació a la gestió de casos.

El control de símptomes es basa en la responsabilitat de les famílies i de l'alumnat més gran de 18 anys a fer una autoavaluació del seu estat de salut. En aquest sentit, es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Es contempla l'opció de que si s'arriba a la situació de tancament o de "mig tancament" (que algun grup hagi de ser confinat), l'activitat docent pugui continuar no presencialment. En aquest cas es mantindrien els horaris, i es treballaria mitjançant els recursos tecnològics.